

学校経営全体構造図

<p>【法令等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・学校教育法 ・北海道教育の基本理念 ・空知管内教育推進の基本方針 ・北竜町教育行政執行方針 	<p>【教育目標】</p> <p>《校訓》 「大和」「真剣」「責任」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 互いに助け合う ○ 自ら学ぶ ○ 務めを果たす 	<p>【生徒・保護者・地域の実態】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基幹産業から「命を守り育む農業」に誇りがある ・ひまわり事業が地域活性化の基盤である ・PTA事業に協力的である ・生徒は落ち着いた学校生活を送っているが自主的な活動の喚起が課題である
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>【めざす生徒の姿】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び、たしかな学力を身に付けることができる生徒 ○ みんな仲よく、明るく生きることができる生徒 ○ きまりを守り、すすんで責任をはたすことができる生徒 ○ 丈夫なからだ、ねばり強い心をきたえることができる生徒 ○ 自然に親しみ、郷土を愛することができる生徒
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>【経営の理念】</p> <p>「夢・愛・感謝・希望」の4観点を総じて「志」と位置づけ、その実現のため研鑽や信頼・安全を学校経営の基盤に据え、充実を図り、子どもたちに「真に生きる力」を培うため、学校・家庭・地域・行政が一体となって教育活動を推進する。</p>

<p>【経営の重点目標】</p> <p>我が国の教育界は、いじめや不登校の増加、ネットトラブル等、子どもの規範意識や道徳心・自立心の低下等の課題を抱えている。北竜中学校は、公教育としての使命と責任を果たし、未来を担う子どもたちに、社会を生きぬく実践力を確実に育成する責務がある。笑顔に満ち、知・徳・体全てに優れた子どもを育成するため、教職員個々の特性が共通理解の中で力量の向上を図り、組織化して機能させ、家庭・地域と総力をあげて、子どもを自立へと導く教育実践を行うことが重要であるとする。</p> <p>北竜町教育行政執行方針である「心豊かに、たくましく生きぬく力を育む学校教育・生涯教育の推進」の中に示されている6つの施策(学校教育の充実、学校給食、奨学資金、社会教育の推進、芸術・文化の振興、スポーツの振興)を受け止め、家庭・地域からの信頼と期待に応え、地域の要となる学校の構築に向け、教職員が幅広い視野を持ち、英知を結集した学校の創造を図りたいと考える。</p> <p>高い学校力を持つ真の学び舎は、教師自ら教師力を磨き、子どもに寄り添い、支援に反映させてこそ実現する。北竜中学校の教職員は、情熱と迅速な行動力で組織的に取組、子どもの変容で説明責任を果たし、家庭・地域から信頼を得る学校づくりを推進する。</p>

<p>【経営の重点17項目】</p>			
<p>(1)学校経営・運営組織の充実 教職員一人一人の教育活動がそれぞれの役割として、協働体制の中で推進しながら、教育目標の具現化に向けて組織として推進していく。</p>	<p>(2)教育課程の充実 学習指導要領に基づいた、調和のとれた適正な教育課程の計画(P)・実施(D)・評価(C)・改善(A)の進行管理に努めるとともに、効果的な運用と授業時数の確保に努める。</p>	<p>(3)学習指導の充実 「生きる力」の基礎となる確かな学力の確実な定着を図るため、学習指導の工夫・改善を通して、学力の向上を図る。</p>	<p>(4)生活指導の充実 一人一人が自らを高め、自己を確立させるように支援するなどの生徒理解を基本に、教職員が一体となった共通理解のもと、基本的な生活習慣の徹底と思いやりや感謝の心を育む積極的な生徒指導に努める。</p>
<p>(5)道徳教育の充実 「自然や社会、人とのふれあい」や「全教科・特別活動・総合的な学習の時間」など、全教育活動の中で道徳的心情及び判断力・実践力といった道徳的な価値観を「補充・深化・統合」して調和的に進め、道徳実践力を養う豊かな心の育成を計画的・継続的に推進する。</p>	<p>(6)特別活動の充実 望ましい集団生活を通して、学校生活に魅力や意欲を持たせ、集団や社会の一員として、より良い生活を築く自主的・実践的な態度を育成するため、運営の工夫・改善と生徒が主体となる指導の充実に努める。</p>	<p>(7)進路指導の充実 生徒が自分自身を見つめ、自分と社会のかかわりを考え、将来、様々な生き方や進路の選択可能性があることを理解させ、自らの意志と責任で自己の生き方、進路を選択することができるよう適切な指導・支援に努める。</p>	<p>(8)総合的な学習の時間の充実 生徒の課題解決に向けた主体的な活動を通して自己実現が図れるよう、生徒の実態や地域社会の状況を配慮した学習計画を整備し、実践の検証と改善を図りながら一層の充実を図る。</p>
<p>(9)特別支援教育の充実 特別支援教育について研修を深め、生徒が社会的に自立できるように校内支援体制を整備するとともに、他の関係機関ともきめ細やかな連携を図る。</p>	<p>(10)健康安全指導の充実 生涯を通して、健康・安全で活力ある生活を営むために必要な資質や能力を育て、心身の調和的な発達を図る指導を、家庭・地域との連携しながら推進する。</p>	<p>(11)情報教育の充実 生徒が情報モラルを身に付け、コンピューターや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切かつ主体的・積極的に活用できるようにするための学習活動を充実する。</p>	<p>(12)環境教育の充実 環境の保全に貢献し、未来を拓く主体性のある日本人を育成するため、学校内外における体験活動を通し、生命を尊び、自然を大切にすることの道徳性を養う。</p>
<p>(13)部活動の充実 生徒の自主的・自発的な参加を基盤として、スポーツや文化及び科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感・連帯感の涵養等を図る。</p>	<p>(14)研修の充実 教職員の専門性や指導力の向上、学校課題の究明を図るなど、今求められている教育や今日の教育課題解決に向け、校内研修体制を整備・確立し、組織的・計画的な研修推進に努める。</p>	<p>(15)ガイダンス機能の充実 全ての生徒が学校や学級生活により良く適応し、豊かな人間関係の中で有意義な生活を築けるよう適切な指導・援助の充実を図る。</p>	<p>(16)教育環境及び学校事務の充実 ゆとりと潤いのある教育環境の整備と適切・迅速な学校事務処理に努める。</p>

<p>(17)家庭・地域・小学校との連携の充実 家庭・地域の信頼に応え、学校の自主性・自立性を重んじた特色ある教育活動による開かれた学校教育を推進するため、生徒が家庭・地域に見える教育活動を進めるとともに情報の収集・提供に積極的に努める。</p>	<p>1学年の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習のきまりを守り進んで学習しよう。 ○物事を正しく判断できる心を育て合おう。 ○自分の役割を理解し進んで務めを果たそう。 	<p>2学年の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分で計画を立てねばり強く学習しよう。 ○お互いの良いところを認め合おう。 ○進んで仕事をし最後まで責任を果たそう。 	<p>3学年の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分にあった学習方法を身につけ計画的に取り組もう。 ○お互いに励まし合い高め合おう。 ○最高学年としての自覚を持ち最後まで仕事を成し遂げよう。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>【教育課程】</p> <p>《教科》</p> <ul style="list-style-type: none"> ①基礎基本を重視し知識及び技能を確実に習得させる。 ②問題解決にあたるため探求心や創造性を育てる。 ③個に応じた指導を重視し個性・能力の伸長を図る。 	<p>《道徳》</p> <ul style="list-style-type: none"> ①心身共に健康で明朗な子どもを育てる。 ②真理を求める心を育てる。 ③自然や生命を大切にすることを育てる。 ④善悪を判断し、粘り強く取り組む心を育てる。 	<p>《特別活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ①望ましい集団活動を通して主体的、意欲的に取り組む個や集団を育てる。 ②創意ある活動を通して、個性の伸長と実践的な態度を育てる。 	<p>《総合的な学習の時間》</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自ら課題を見つけ、主体的に学び判断し、解決する能力を育てる。 ②学び方やものの見方を身につけ、問題解決に主体的、創造的に取り組む態度を育み、自己実現力を育てる。 ③課題解決を図る中で表現力を培う。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------