

# 北竜中だより

《校訓》大 和 真 剣 責 任

No. 3

令和3年6月30日(水)  
北竜町立北竜中学校  
発行責任者 小玉 剛

北竜中学校ホームページアドレス [www.hokuryu.sakura.ne.jp/](http://www.hokuryu.sakura.ne.jp/)

## 「主体的」に生きる

令和3年度がスタートしてから3か月が過ぎようとしています。6月中旬には教育相談を実施しました。生活のこと、進路のことなどじっくりと自分と向き合う機会となったことと思います。一学期末テストも終了しました。テストに向けての家庭での取り組みはいかがでしたでしょうか。自分事としてしっかりととらえて「主体的」に取り組むことができたでしょうか。

現在この「主体的」な態度の育成が重要視されています。「自主的」が「やるべきことに自ら取り組む」ことだとすると、「主体的」は「何をすべきかも自分で考えて決め、行動に移す」ことをイメージしています。

社会の変化はあまりにも速く、複雑で、いかに対処していくかという受け身で生きるのは難しい時代になってきています。

「10年後、20年後には今ある職業の多くがなくなる」という話を聞いたことがあると思います。つまり、指示されたことをコツコツと真面目に取り組むことができるだけでは未来は生き抜けないかもしれません。しかし「主体的」に生きることで、変化を楽しみ、社会をより豊かなものにしたたり、思いもつかない新しい未来の姿を実現したりしていくことができるでしょう。ですから「主体的」に生きる力を育むことが今とても重要なのです。



では「主体的」な力をつけるためにはどうしたらよいでしょう。

- ① 「やらせること」「任せること」「口出しせずに場を与えること」。歯がゆくても指示せずに見守ることは重要です。アドバイスもいりません。実践から学ぶことは確実に自分を成長させます。
- ② 実践した後は「自己評価」です。もちろんほめてあげることで次への意欲を高めてあげることがよいことですが、「自主的」ではなく「主体的」な力をつけたいのです。であれば、自分で「できたか」「できなかったか」を自己評価することが大切です。
- ③ 自己評価のためには自分で目標を設定することが重要です。次は「どうなりたいか」自分は「どうしたいか」を自己決定させるのです。

☆ 与えられた目標では「主体的」にはなりません。教師や保護者の願いに応えることではないのです。しかし、単に「任せる」「決めさせる」ことは反対に「放任」です。「一人一人の子どもたちのどんな考えでもそれぞれを認める」。しかし「どうでもいいわけではない」のです。時には導き、時にはわかっているにもかかわらず失敗させる中で、そばに寄り添い、大人も一緒に考えていくことが大切です。

- ④ 自分で目標設定するためには、客観的な資料があるといいのです。これまでの結果や事実、取り組みの記録です。「ここまではできている。だから次はこの目標。」というようになるのです。また、ここに他の意見や客観的評価もあると質が高まります。ですから「協働」とか「対話的」というキーワードが出てきます。

一番重要なのは、「自分はどうなりたいか」「自分はどうしたいか」という意思をしっかりと持たせるということです。予測不可能な未来と言われていています。私たちがレールを敷いてあげられないのです。子どもたちの人生の主役は子どもたち自身です。一人一人を信じて、見守り支えていかなければなりません。

### 命とからだの話～佐藤さんから学ぶ～

6月7日(月)に、深川市立病院で看護師として活躍されている、佐藤亜也子さんにご来校いただき、3年生を対象に「講話『命とからだの話』」を実施しました。命の誕生にかかわる男女の役割や、出産までの胎児の成長の様子などを、とてもわかりやすくお話していただきました。この世に誕生する奇跡の瞬間を実感することができたひとは素敵な時間でした。



### 第75回陸上記録会【6月1日(火)】実施

#### 陸上記録会の成績

個人種目については学年1位のみ掲載※斜字は全校1位

| 種目       | 1年生           | 2年生   | 3年生          |
|----------|---------------|-------|--------------|
| 女子 100M  | 数馬空乃          | 五十嵐南海 | 山田未菜         |
| 男子 100M  | 高畑祐太          | 橋本祐輝  | 植松大晟         |
| 女子 200M  | 数馬空乃          | 五十嵐南海 | 山田未菜         |
| 男子 400M  | 堂前獅音          | 吉田竜哉  | 植松大晟         |
| 女子 800M  | 小菅さくら         | 藤井杏樹  | 阿部汐莉         |
| 男子 1500M | 高畑祐太          |       | 森島大樹         |
| 女子走幅跳    | 小菅さくら<br>深瀬虹心 | 藤井杏樹  | 阿部汐莉         |
| 男子走幅跳    | 堂前獅音          | 吉田竜哉  |              |
| 女子走高跳    | 数馬空乃          | 五十嵐南海 | 吉田晴香<br>山田未菜 |
| 男子走高跳    | 瀧上琉衣          | 橋本祐輝  | 植松大晟         |
| 全員リレー    | 1位赤A          | 2位白A  | 3位白B 4位赤B    |

第74回は中止でしたが第75回は開催できました。

### 7月の行事予定

【6月25日現在】

- 1日(木) 交通安全街頭指導  
ひまわり除草・間引き・シート引き  
フッ化物洗口
- 2日(金) スクールカウンセラー勤務日
- 5日(月) 中体連壮行会
- 6日(火) 中体連北空知大会1日目(無観客での実施)
- 7日(水) 中体連北空知大会2日目(無観客での実施)  
※1日目の結果次第では3時間授業
- 8日(木) 中体連北空知大会予備日  
フッ化物洗口
- 12日(月) 学校諸経費口座振替日③
- 13日(火) 中体連空知大会1日目(無観客での実施)  
※大会のない生徒は4時間授業
- 14日(水) 中体連空知大会2日目(無観客での実施)  
※大会のない生徒は4時間授業
- 15日(木) 中体連空知大会予備日  
ひまわり除草・間引き・看板設置  
フッ化物洗口
- 16日(金) 学校祭特別委員会
- 17日(土) 深川東高校体験入学
- 19日(月) 中体連報告会・吹奏楽壮行会(参観可能)  
保護者懇談会(個人懇談)
- 20日(火) 職場体験学習事前訪問(3年)
- 21日(水) フッ化物洗口
- 22日(木) 祝日・海の日
- 23日(金) 祝日・スポーツの日
- 26日(月) 職場体験学習(3年:弁当持参)  
3時間授業(1・2年)  
北海道中学校陸上競技大会(帯広～28日)
- 27日(火) 大掃除 表彰伝達 1学期終業式  
北海道中学校陸上競技大会(帯広～28日)
- 28日(水) 夏季休業(～8/22)

### 部活動の結果について

～中体連陸上で北中生大活躍～

◎陸上部(特設)

☆第8回北空知中学校陸上競技大会

6月8日(火) (深川市陸上競技場)

植松大晟(3年)四種競技 1459点【1位】

110Mハードル 20秒51(3位:310点)

砲丸投げ 9M23(2位:440点)

110M走高跳 1M40(1位:317点)

400M 1分00秒84(1位:392点)

高畑祐太(2年)400M 予選2組 1分08秒59(2位)

400M 決勝 1分09秒84【3位】

植松大晟さんは7月27日(火)から帯広市で開催される全道大会に出場します。北空知の代表としての頑張りを期待しています。

### 祝 全道大会出場

植松大晟(3年)

陸上四種競技

### 自由参観日は中止です

参観を楽しみにしていた地域の皆様には大変申し訳ございませんが、新型コロナウイルス感染予防の観点から7月に実施予定でした自由参観日は中止とし、北中保護者に限定した中体連報告会・吹奏楽壮行会の参観に変更させていただきます。

### 世界のひまわりは順調に育っています

ひまわりまつりの全イベントが中止となり、ひまわりガイドは行いません。しかしながら北中生は2年ぶりに世界のひまわりの育成にチャレンジしています。育成の様子は北竜中学校のホームページでご覧いただけます。一度アクセスを!!



### ご寄贈・ご支援に感謝!!

| 寄贈日<br>支援日 | 寄贈品<br>活動内容               | 寄贈していただいた方<br>支援していただいた方 |
|------------|---------------------------|--------------------------|
| 6月11日(金)   | いちご<br>(すずあかね)            | 豊竜農場 様                   |
| 6月9日(水)    | 世界のひまわりコーナー<br>歩道の慣らし転圧作業 | 宮坂建設 様                   |
| 6月11日(金)   | 中庭マンホール横<br>穴埋め作業         | 宮坂建設 様                   |

温かいご支援、心から感謝いたします。

### 子ども人権 SOS ミニレター

人権擁護機関から、いじめや体罰、家庭での暴力などで困っている生徒の悩みを解決するため、「子ども人権 SOS ミニレター」が配布されました。学校の先生や、保護者の方以外でも相談できる場所はたくさんあります。悩んだときに一人で悩まず相談することが大切です。

